В.Б. Русаков В.В. Мороз

ПРОЕКТ:
«Преодоление последствий насильственной украинизации населения Крыма»

РОССИЯ, Республика Крым

ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗВАЛА СССР

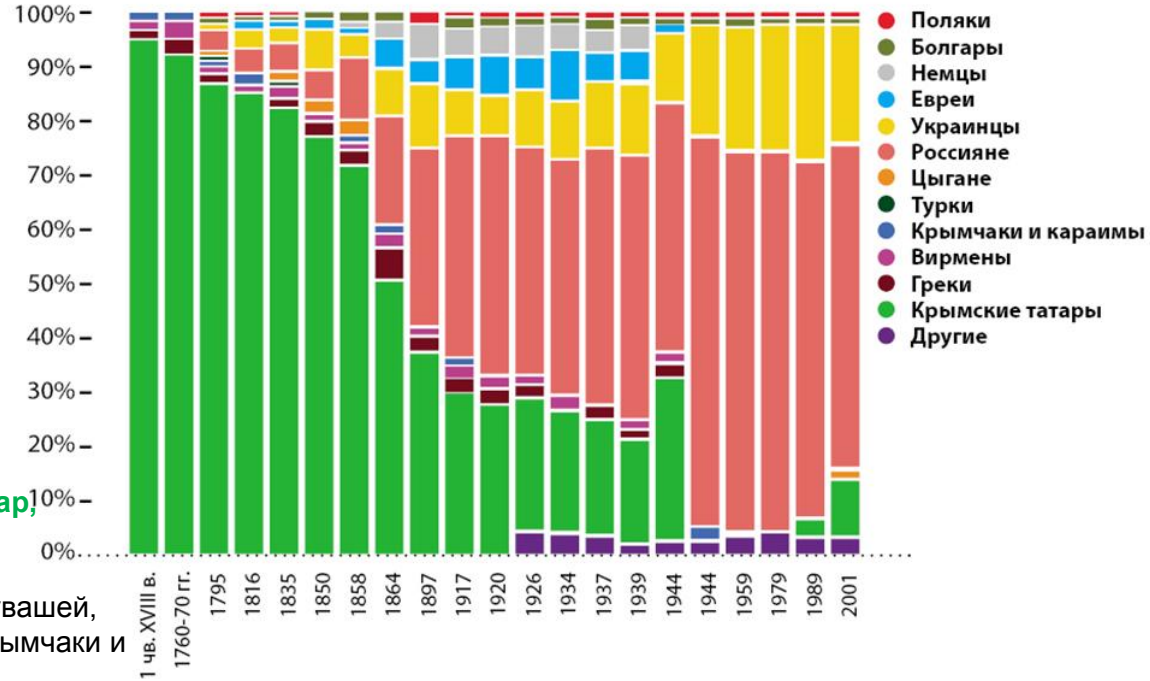
РАЗВАЛ

СНГ: «содружество сувенирных государств»

Украина	1991	2014
внешний долг, $	0	139 млрд.
население, чел.	52 млн.	42 млн.

КРЫМ: в составе Украины

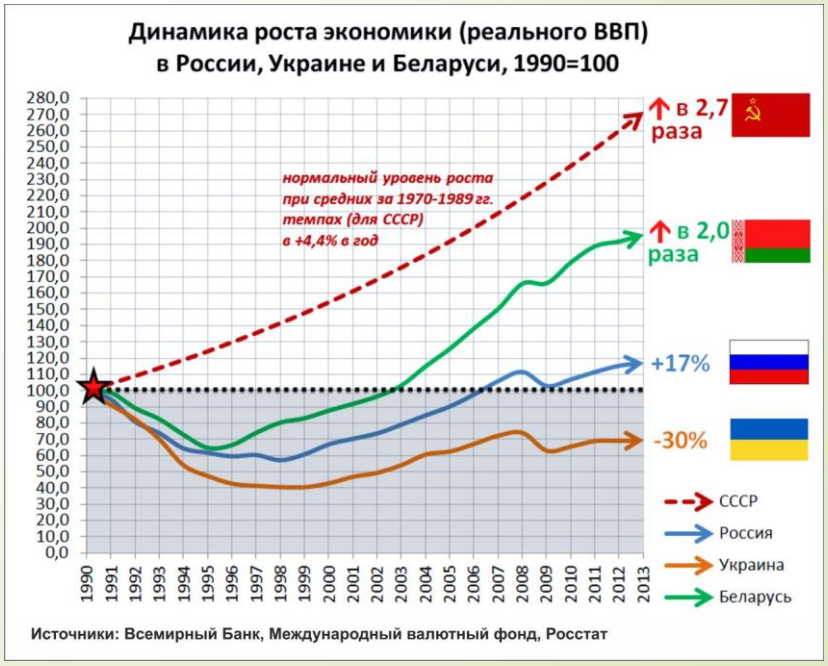
Население Крыма XVIII – XXI вв.



Согласно **переписи** от 2001 года *население* АР Крым составляет 2 024 056 человек. Из них:
58.5% русских, **24.3%** украинцев, **12.1%** крымских татар,
1.4% белорусов, 0.5% татар, 0.4% армян,
по 0.2% евреев, поляков, молдаван, азербайджанцев,
по 0.1% узбеков, корейцев, греков, немцев, мордвы, чувашей, цыган, болгар, грузин и марийцев, а также караимы, крымчаки и другие.

НАСИЛЬСТВЕННАЯ УКРАИНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КРЫМА

На фоне ухудшения экономической ситуации



НАСИЛЬСТВЕННАЯ УКРАИНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ - ПЕРВЫЕ ИТОГИ

СОПРОТИВЛЕНИЕ НАСИЛЬСТВЕННОЙ УКРАИНИЗАЦИИ: ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОСТОЯНИЯ

Притесняемое русское большинство

Непримиримые украинцы

Татарские националисты

и примкнувшие к ним граждане,

а также радикалы

МЕХАНИЗМ ПРИХОДА К ВЛАСТИ «МИРНЫМ» ПУТЁМ (план → культура → школа → власть)

ПЛАН: МЕЧТЫ СТЕПАНА БАНДЕРЫ

КУЛЬТУРА: БАНДЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ВЛАСТЬ: НАША СТРАНА – НАШИ ПРАВИЛА

Войны выигрывают не генералы – войны выигрывают школьные учителя и приходские священники

ШКОЛА: НЕ ЗНАЕШЬ, НЕ ПОНИМАЕШЬ, НЕ УВАЖАЕШЬ

Революции подготавливают гении, осуществляют фанатики, а плодами ее пользуются проходимцы

ЧЕМОДАН – ВОКЗАЛ – РОССИЯ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯЦЕНЮКА: ВЫХОДЦЫ ИЗ ЗАПАДНОЙ УКРАИНЫ ПОЛУЧИЛИ 57% ПОРТФЕЛЕЙ

27 февраля 2014 г. Верховная Рада Украины проголосовала за состав нового Кабинета министров. Больше всего портфелей получили уроженцы Львовской области (6) и Российской Федерации (4). В общей сложности выходцы из Западной Украины получили 12 портфелей, то есть 57%.

Все министры имеют высшее образование, в основном юридическое и техническое. Из 21 членов парламента четверо имели опыт работы в составе других правительств. Так же как было и в предыдущих правительствах, в состав Кабмина Арсения Яценюка вошла только одна женщина. Зато правительство существенно помолодело. Средний возраст членов Кабинета министров – 44 года.

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ

В чём разница?

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 1: мирный протест)

Мирный протест – справедливые требования и удивительная «самоорганизованность»

«Лучшие люди» страны солидарны с народом

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 2: радикализация)

Радикализация: от «стихийных» провокаций до профессионально организованных бойцов,

действующих ночью, либо при «свете» СМИ

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 2: радикализация)

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 2: радикализация и «майданутые»)

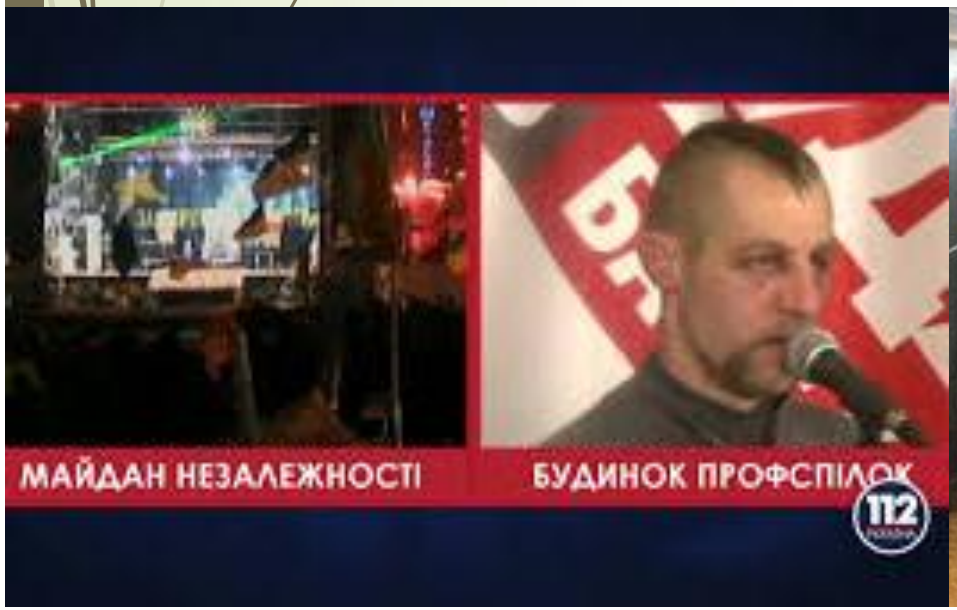
Кем воспитаны и обучены эти юные и не очень юные люди? Какую роль сыграла школа?

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 2: радикализация)

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 3 - создание образа героя майдана)

подготовка и инсценировка

«правильное» освещение в СМИ

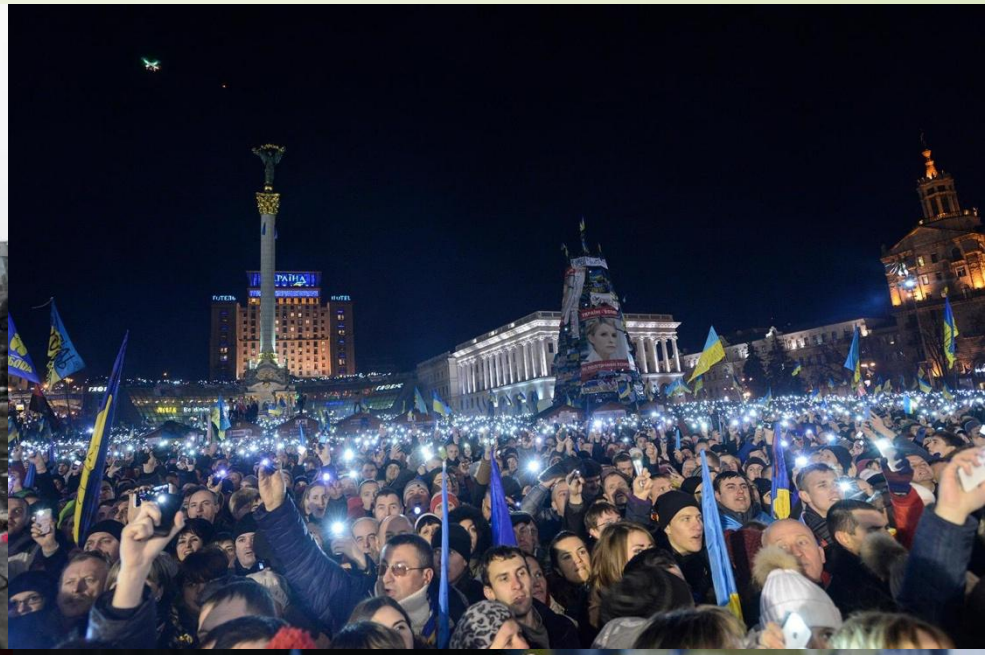


ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 4 – сакральная жертва и небесная сотня)

об этих жертвах, обвиняя «злочыну владу» и бойцов «Беркута», рассказали всему миру,

а о погибших бойцах «Беркута», исполнивших свой долг – ни слова!

ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 5 – приход к власти)



ТЕХНОЛОГИИ МАЙДАНА В ДЕЙСТВИИ (шаг 6 – АТО и подавление несогласных)

Сначала убивали мирных граждан на Юго-востоке руками «хероев» майдана и армии,

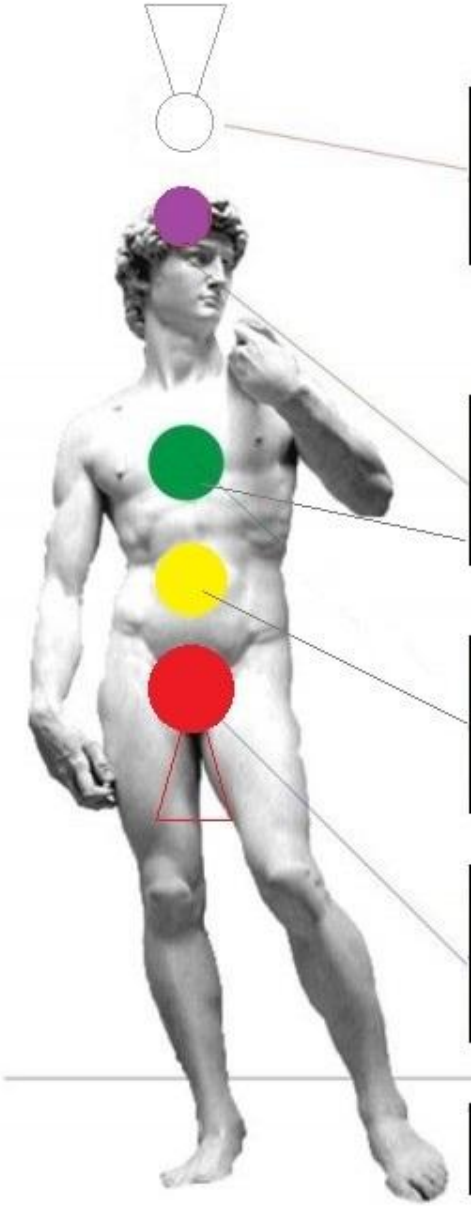
а теперь настал черёд отжать от власти и организаторов «майданутых».

за «бытоулучшения», а заканчивается всё гражданской войной!

Почему так получается? Проблемы в психике граждан, которую формирует система образования и воспитания подрастающих поколений.

ФОРМИРОВАНИЕ В ОБЩЕСТВЕ ОПРЕДЕЛЁННОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПО ТИПАМ СТРОЯ ПСИХИКИ – ГЛАВНОЕ В МЕХАНИЗМЕ «ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ» - ПРИХОДА К ВЛАСТИ «МИРНЫМ» ПУТЁМ (план → культура → школа → власть)

ТИПЫ СТРОЯ ПСИХИКИ



ЧЕЛОВЕК

ИНТУИЦИЯ, СОВЕСТЬ, НРАВСТВЕННОСТЬ, ДУША, БОГ-АЛЛАХ

НЕТ ЛУЧШЕ ЦЕЛИ, ЧЕМ СТАТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ НАД СОБОЙ, САМООБРАЗОВАНИЕ

ДЕМОНИЧЕСКИЙ СТРОЙ ПСИХИКИ

интуиция

РАЗУМ, КОРЫСТЬ, НАЖИВА, ЧЕСТОЛЮБИЕ, ЭГОИЗМ, ВЛАСТЬ

"НЕ ОБМАНЕШЬ НЕ ПРОЖИВЕШЬ", "ПРОДАЕТСЯ ВСЕ", "ВЫГОДНО ПРОДАЙ", "КРУТИТСЯ НАДО"

СТРОЙ ПСИХИКИ ЗОМБИ-БИОРОБОТ

ПРИВЫЧКИ , ПРЕДАНИЯ, МОДА, СТИЛЬ, КУЛЬТУРА, ПРИМЕТЫ, УСТАНОВКИ

"ЖИВУ КАК ВСЕ". "МОЯ ХАТА С КРАЮ", "Я ЧЕЛОВЕК МАЛЕНЬКИЙ", "МНЕ ПРИКАЗАЛИ"

ЖИВОТНЫЙ /СКОТСКИЙ/ СТРОЙ ПСИХИКИ

ИНСТИНКТЫ, РЕФЛЕКСЫ, ЖЕЛАНИЯ, ПОХОТЬ, РАЗВРАТ, СЕКС, АЗАРТ

"БЕРИ ОТ ЖИЗНИ ВСЕ", "ЖИВЕМ ОДИН РАЗ", "ПОСЛЕ НАС ХОТЬ ПОТОП", "ЖИЗНЬ - ЭТО КАЙФ"

РЕЗУЛЬТАТ ВЛИЯНИЯ КУЛЬТУРЫ /ТРАДИЦИИ, СМИ, КИНО И ВОСПИТАНИЯ /СЕМЬЯ,ШКОЛА/, отсутствия знаний об управлении собой

ОПУЩЕННЫЙ В ПРОТИВОЕСТЕСТВЕННОСТЬ

ЗАВИСИМОСТЬ ОТ АЛКОГОЛЯ, ТАБАКА, других НАРКОТИКОВ,

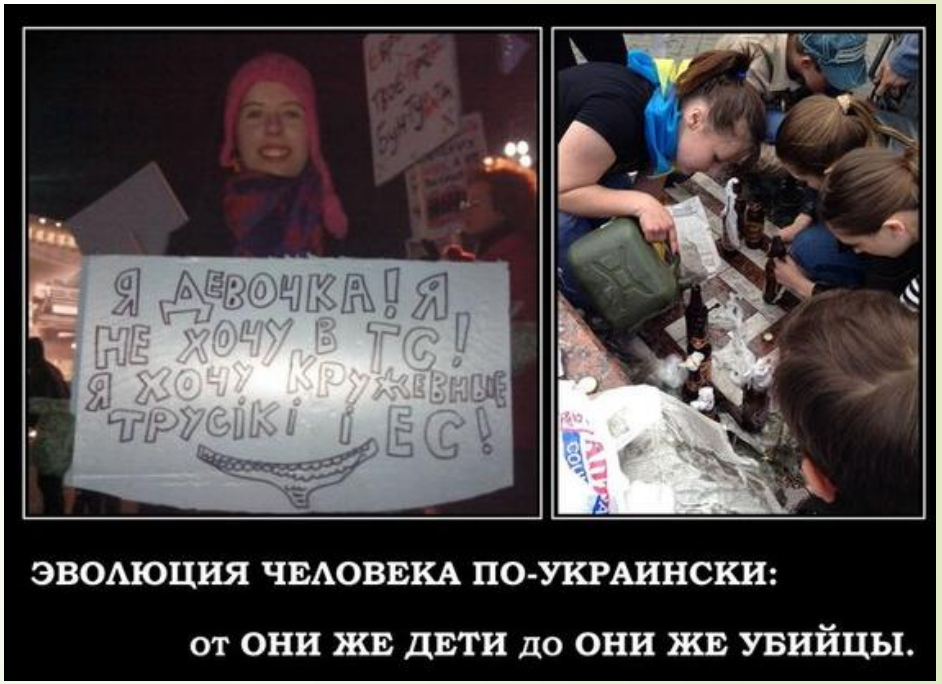
Ле Бон: «Кто умеет вводить толпу в заблуждение, тот легко становится её повелителем».

В книге «Психология масс» Ле Бон очень точно подметил: «*Индивид в толпе приобретает сознание непреодолимой силы, и это сознание дозволяет ему поддаваться таким инстинктам, которым он никогда не даёт волю, когда бывает один.*

Чувство ответственности, сдерживающее всегда отдельных индивидов, совершенно исчезает в толпе.

Толпа никогда не стремилась к правде; она отворачивается от очевидности, не нравящейся ей, и предпочитает поклоняться заблуждению, если только заблуждение это прельщает её.

…»



Создать образ врага и обвинять его во всех проблемах и бедах! Такая политика может быть успешной только в обществе с преобладанием нечеловеческих типов строя психики, то есть - **статистика распределения по типам строя психики определяет методы управления обществом.**

КАК ПОСТУПИТЬ С НАСЕЛЕНИЕМ ВОСТОКА УКРАИНЫ

ВОЗМОЖНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ

МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ: ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КРЫМА

Подсистема подготовки и переподготовки кадров и ее элементы

Переподготовка кадров на научных конференциях и семинарах	Переподготовка кадров путем стажировки

Переподготовку педагогических кадров Крыма предлагаем проводить по специальной методике, которая позволяет выработать в процессе определённого цикла мировоззренческих бесед, единство взглядов и мнений по наиболее общим вопросам: Истории, Религиоведения, Философии, Психологии, Культурологии, Социологии.

Мировоззренческие беседы проводятся на основе обсуждения специально подготовленного текста по определённому календарному плану.

Логика подачи материала в МПКС «ПРОЗРЕНЬЕ»

0 Введение

Часть 1 «Тварное Мироздание»

Глава 1. Культурология

Глава 2. Фрагменты реально случившегося прошлого либо что скрывает исторический миф?

Глава 3. Общая биология и биология человека:

I Общая биология

II Биология человека

Глава 4. Психология

I Построение картины Мироздания

II Двухуровневая модель психики

III Биополе - носитель психики человека

Глава 5. Философия

Часть 2 «Динамика Тварного Мироздания»

Глава 6. История

Глава 7. Религиоведение

I Общее представление о рели-ных культах

II Хрис-кая культура и античная мифология

III Кораническая культура

Глава 8. Экономика

Глава 9. ДОТУ и процессы в нашей жизни:

I Управление в жизни

II Переход к субъектности

III Практикум

Глава 10. Божий Промысел либо ИВОУ в жизни

Часть 3 «Практика жизни»

Глава 11. Как выглядит враг народа в глубине веков, в наше время, либо как выглядит кадровая база Глобального предиктора?

Глава 12. Исток неискоренимого стремления к свету праведности в человечестве

Глава 13. Общественная деятельность как процесс управления