

В.Б. Русаков В.В. Мороз

Мировоззренческая образовательная программа

**«Как изменить страну за 21 встречу...
своими силами»**



Школа подготовки адекватных людей
<http://www.kob-crimea.org>

2015 г.

Мировоззренческая образовательная программа

«Как изменить страну за 21 встречу... своими силами»

Современная социально-экономическая реальность, связанная с девальвацией **нравственных** ценностей, отсутствием единой государственной идеологии в РФ и комплексной системы патриотического воспитания, объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и обществом. Насильственная украинизация в Крыму также не прошла бесследно, особенно для педагогов, экономический кризис в мире, санкции против России, большое число граждан Украины переживающих войну на Юго-востоке, всё это, в конечном итоге, привело к возникновению негативных тенденций в обществе, особенно - среди молодёжи.

Тем не менее, подавляющее большинство не стонет и не рыдает о том, что возвращение Крыма в Россию было ошибкой, обратного украинского камбэка с мольбами «Киев, забери нас» никто не жаждет.

Главной задачей смены является передача молодёжи нравственных и духовных основ мировоззрения, сформированного на протяжении более чем тысячелетней истории Российского государства. Понятия «война» и «мир» неразрывно связаны с понятиями «добро» и «зло», а жизнь сама рано или поздно заставит человека задуматься над вопросами жизни и смерти. Стать полноценным **гражданином** можно только тогда, когда удастся ответить на эти мировоззренческие вопросы, которые, безусловно, носят религиозный характер.

Человек, воспитанный вне национальных традиций своего народа не способен уважительно относиться к чужим национальным традициям. Поэтому, включение современной молодёжи в мир традиционной народной культуры не разделяет наше многонациональное общество, а способствует лучшему взаимопониманию и уважению. И, напротив, возникающие, якобы, на национальной почве конфликты, являются как раз признаком отсутствия нормального национально-культурного воспитания. Поэтому, усвоение культурного наследия традиционной культуры служит естественному развитию личности, укреплению связей между поколениями, любви к семье, Родине, воспитанию чувства патриотизма, положительных моральных качеств, в том числе уважения к родителям и старшим, терпимости к людям иной национальной культуры и религии.

Подрастающее поколение должно формироваться в духе защиты своих нравственных ценностей от двойных стандартов и либеральной идеологии Запада, которая ничего демократического уже давно не имеет.

В соответствии с направлениями государственной молодёжной политики (ГМП) в Российской Федерации:

- патриотическое воспитание;
- самоуправление;
- общественные объединения;
- добровольчество;
- кадры в сфере ГМП.

Мы можем предложить для молодёжи и педагогов **Образовательную программу «Как изменить страну за 21 встречу... своими силами».**

Образовательная программа состоит из четырёх блоков:

Структура образовательной программы для всероссийской форумной кампании 2015г.
«Как изменить страну за 21 встречу... своими силами».



Вводный блок программы это набор слайдов, иллюстрирующий современное мировоззрение большинства населения страны.

Общеобразовательный блок программы и Блок специализации программы представляют собой интеллектуальный текстовый тренажёр, в котором учебный материал подаётся *от общего к частному*, чтобы помочь сформировать у слушателя стереотип разворачивания мозаики Мироздания *от Истока Мироздания к себе любимому*, в отличие от традиционного способа разворачивания мозаики: *от частного к общему*, методики чтения с извлечением смысла и альбома слайдов.

Образовательная программа предназначена для формирования личности **гражданина и патриота** России на основе богоначального мозаичного мировоззрения, традиций русской культуры и духовного наследия народа, формирования активной социально-ответственной гражданской позиции, развития интеллектуального и творческого потенциала, воспитания лидерских качеств молодёжи.

Образовательная программа может использоваться в двух режимах: с «полным погружением» и в режиме самообразования.

Образовательная программа «Как изменить страну за 21 встречу... своими силами»:

Вводный блок программы:

Вводный модуль. Введение в проблематику. 4 час.

- 1.1 Обсудить проблемы порождаемые традиционной сложившейся системой образования.
- 1.2 Обсудить и осознать собственную калейдоскопичность мировоззрения, клиповость мышления.
- 1.3 Обсудить мотивацию и стимулы в процессе самообразования.

Общеобразовательный блок программы:

Доклад 1. Культурология. 2 час.

- 1.1 Обсудить представление о типах культуры и различных типах цивилизаций.
- 1.2 Сформировать представление о Знании необходимом для жизни Человечества и его структуре, понять роль наук в жизни человека и на какие вопросы должна давать ответы каждая из них..
- 1.3 Обсудить мотивацию и стимулы в процессе самообразования.

Доклад 2. Геология, астрономия, геохронология 2 час.

- 2.1 Дать представление о формировании и строении Земли, о причинах катастроф.
- 2.2 Сформировать представление об астрономии, как о Знании необходимом для жизни Человечества.

Доклад 3. Общая биология и биология человека. 4 час

- I Общая биология;
 - 3.1 Обсудить программное и контролируемое развитие биосферы на Земле.
- II Биология человека.
 - 3.2 Обсудить и понять роль человека и его место в биосфере планеты Земля.
 - 3.3 Обсудить, изучить и понять принципы функционирования человека как системы сбора и обработки информации.

Доклад 4. Психология. 4 час.

- I Построение картины Мироздания;
 - 4.1 Обсудить представление об основной задаче психологии, как практически полезной науки и её роли в жизни людей, общества и в формировании культуры.
- II Двухуровневая модель психики;
 - 4.2 Понять, почему справедливы выражения: «человек – венец природы» и «Бог создал человека по образу и подобию своему»?
- III Биополе - носитель психики человека.
 - 4.3 Рассмотреть процессы, текущие в психике каждого из нас и понять причину их происхождения.

Доклад 5. Философия. 4 час.

- 5.1 Изучить типы философии, получить адекватное жизни представление об основном вопросе философии и о философии, как практически полезной науке.

Доклад 6. История. 4 час.

- 6.1 Обсудить представление об истории, как результате процессов самоуправления народов и управления Творца и Вседержителя Мироздания.

Доклад 7. Религиоведение. 6 час.

- I Общее представление о религиозных культах;
- II Христианская культура и античная мифология;
- III Кораническая культура.
 - 7.1 Обсудить представление о вероучениях и о религии (как о связи с Богом), об участии в судьбах народов Творца и Вседержителя Мироздания.

Блок специализация программы:

Доклад 8. ДОТУ в нашей жизни 4 час.
 I Управление в жизни;
8.1 Изучить и понять основные категории и терминологический аппарат ДОТУ, для дальнейшего использования в качестве единого и универсального инструмента описания всех процессов во всех областях знания.

Доклад 9. Божий Промысел либо ИВОУ в жизни. 4 час.
9.1 Обсудить и использовать фактологию глобального исторического процесса, для описания процессов Иерархически Высшего Объемлющего Управления в жизни для использования в качестве управленческой информации в процессе преобразования себя любимого во время перехода к субъектности.

Доклад 10. Управление в обществе. 4 час.
10.1 Обсудить и изучить виды власти, понять принципы управления и фазовый сдвиг в исторических процессах.

Практический блок программы:

Доклад 11. Управление питанием и здоровьем в жизни по ДОТУ 4 час.
 II Переход к субъектности;
11.1 Обсудить, изучить и понять принципы управления питанием и здоровьем, а также лечения голодом.

Доклад 12. Управление экономикой. 4 час.
12.1 Дать адекватное жизни представление об экономике, как о средстве решения не экономических задач управления обществом, и о проблемах порождаемых институтом кредитования под процент (русс. – рост, лихва).

Доклад 13. Общественная деятельность как процесс управления. 4 час.
 III Практикум.
13.1 Рассмотреть общественную деятельность как процесс управления, а это оглашение целей и методов их достижения, сформулированных путём выявления базовых ценностей и нравственных принципов.

Итого: 54 +32 ак. часа

№	Наименование доклада программы «Как изменить страну за 21 встречу... своими силами»	Кол-во		Часы	
		страниц	слайдов	лекция	семинар
1	Вводный модуль - введение в проблематику	65	83	4	2
	Общеобразовательный блок программы:	437		26	18
2	Культурология	24	3 - 16	2	2
3	Геология, астрономия, геохронология	46	7 - 15	2	2
4	Общая биология и биология человека	55	15 - 19	4	2
5	Психология	68	26	4	2
6	Философия	52	8 - 16	4	2
7	История	77	6 - 20	4	2
8	Религиоведение	115	6	6	6
	Блок специализация программы:	107		12	6
9	ДОТУ в нашей жизни	40	12- 22	4	2
10	Божий Промысел либо ИВОУ в жизни	44	4	4	2
11	Управление в обществе	23	8 - 12	4	2
	Практический блок программы:	120		12	6
12	Управление питанием и здоровьем в жизни по ДОТУ	59	4	4	2
13	Управление экономикой	35	12	4	2
14	Общественная деятельность как процесс управления	26	2	4	2
	ИТОГО	618		54	32

Наименование тематической смены молодёжного форума «Как изменить страну за 21 встречу... своими силами»

1. Целевая аудитория смены:

- ученики старших классов и студенты;
- инициативные молодые люди;
- лидеры молодёжного общественного мнения;
- молодые депутаты;
- представители общественно-политических организаций и парламентов.

2. Цель организации и проведения смены:

2.1. Оказание практической помощи в формировании личности **гражданина и патриота России** на основе культурного и духовного наследия народа.

2.2. Содействие поиску новых эффективных механизмов и моделей образования и работы с молодёжью.

2.3. Оказание методической помощи специалистам по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере духовного, культурного, гражданско-патриотического воспитания.

3. Задачи проведения смены:

- духовно-нравственное воспитание молодёжи;
- воспитание у молодёжи любви к своему Отечеству - России;
- организация летнего досуга молодёжи;

В.В. Мороз: +7 915 035 65 22

Skype: **vitvik**

В.Б. Русаков: +7 978 755 39 29

Skype: **russakov454**

