

**158:10 Старцев Андрей Викторович**

Давайте согласно нашей темы, которую мы обсуждали с полдевятого сегодня?

**158:18 Русаков Валентин Борисович**

Ну, насколько я понял, вопросы ко мне уже закончились? Теперь могу я задавать вопросы?

**158:22 Старцев Андрей Викторович**

Пожалуйста, я для себя, на этой встрече, всё выяснил, что я хотел выяснить. За исключением концептуальных знаний. Мне не понятно что относится к концептуальным знаниям.

**158:32 Русаков Валентин Борисович**

Я понял вашу проблему. Вот, но вы, когда приглашали меня на эту встречу, обещали рассказать о тех подводных камнях, которые ждут методическое пособие концептуальной самоподготовки.

**158:47 Старцев Андрей Викторович (перебивает)**

Совершенно верно.

**158:49 Русаков Валентин Борисович**

И... можно? Какие же подводные камни ждут это пособие?

**158:58 Старцев Андрей Викторович**

Первое. Согласно расценовке и формы преподавания этих знаний, в том виде как они даются, эффективность освоения знаний будет 35-40%. Эээ... Растяннутость курса, 130ти часового, по моим оценкам, на год, эффективность только укрепит в этом. В большей степени вы подготовите людей, которые относятся к категории пропагандёров, агитаторов, лекторов – людей, которые выучат наизусть правильные слова. С отсутствием практики это приобретёт форму зомбирования психики личности. Вот некоторые подводные камни вашего методического учебного пособия концептуального самообразования «прозрение». С моей точки зрения.

**159:42 Русаков Валентин Борисович**

А остальные, которые не некоторые, камни подводные?

**159:44 Старцев Андрей Викторович**

Вы переведёте людей в категорию либо балласта, либо в теоретиков.

**159:56 Русаков Валентин Борисович**

35% теоретики, остальных в балласт, или какое-то другое распределение?

**160:04 Старцев Андрей Викторович**

Валентин Борисович, вы так не схватите то явление, о котором я говорю. 35-40% это та эффективность, с которой осваивается обучение. Образ я давал: машина, которой нужно в течении определённого времени ехать со скоростью 60км/час, со средней скоростью, а она едет 20-25км/час – эффективность низкая. Так какой результат будет достигнут, если ехать с такой скоростью, когда требуется в 2.5 раза ехать быстрее? Никакого результата не будет, он будет в большей степени отрицателен, этот результат. Ваше методическое пособие ничем от «Основ социологии» авторского коллектива и их материалов – текстовых, печатных, не отличается. В данном случае я вам порекомендую перечитать басню Крылова, называется «квартет». Вы как ни формируете, ни переставляете, ни тусуйте информацию, всё равно музыки не будет.

**160:58 Русаков Валентин Борисович**

Это понятно. Вот. Но хотелось бы такой ещё момент уточнить: а что происходит с человеком, когда он спит?

**161:09 Старцев Андрей Викторович**

Он видит сны. Он меняется.

**161:14 Русаков Валентин Борисович**

Он меняется, он видит сны, а что в этих снах он видит? Что происходит в информационном плане?

**161:20 Старцев Андрей Викторович**

Я сейчас должен задать вопрос: что понимается под информационным планом? Потому что, если брать чисто психо-физиологию личности и активацию мозга, то можно рассказать с точки зрения как это видит наука, как видит это сны. Какие участки коры головного мозга в какие аспекты активно, где отдыхает и так далее. Можно с точки зрения концептуальной. Наподобие того что... интересно, как это, кстати, доказывается... рассказать. Я могу рассказать это с точки зрения методики Геннадия Андреевича Шичко. Вам... могу подойти с точки зрения описания трансерфинга реальности, могу описать это эээ... ещё ряда с других точек. Вот, с каких позиций вам это описать? И нужно ли сейчас вам мой ответ в этом плане? Вы хотите ответить... чтобы я ответил конкретные слова? Которые либо совпали с вашим представлением, либо не совпали, но тогда вы скажете определённый свой вывод. Вы что от меня хотите?

**162:21 Русаков Валентин Борисович**

Я хотел просто для себя прояснить: как вы представляете, что происходит с человеком в промежуток между двумя неделями, когда он, в общем-то говоря, нацелен на освоение какой-то информации. Ну, в частности, что с ним происходит во сне? Так, как это вы понимаете, не так как это я понимаю. Как это понимаю я, я и так знаю. Мне интересно ваше видение этого момента.

**162:48 Старцев Андрей Викторович**

Вот сейчас я слышу более конкретный вопрос, который мне понятно: как нужно ответить. Ситуация заключается в очень простом аспекте. Здесь, прежде чем ответить на этот вопрос, я ввиду некоторое а... ммм... классификацию личности по их восприятию жизни и то что называется... э... психология это психологическая устойчивость. Кстати, вот вы в своём докладе упомянули, что классическая психология не занимается решением задач прогнозирования поведения человека, а концепция этим занимается. К сожалению, всё шиворот на выворот. Если вы читаете хорошие работы психиатров, то их работы непосредственно направлены на классификацию и вычленение тех людей, которые будут в жизни вести себя достаточно разрушительно. Во всей видимости, вы слабо, либо знакомы с психологией и вообще с психиатрией ни в коей степени, либо, что ещё хуже, вы знакомы с психологией только с точки зрения описания авторским коллективом в Концепции Общественной Безопасности, и не более того. Так вот, ещё разочек я объясняю, что если мы берём человека, у которого психологическая устойчивость «то вверх то вниз», то у него хорошо, определённое время идёт, хорошее настроение, всё, вроде, получается, он в хорошем расположении духа, через некоторое – бах – он попадает в депрессивные состояния, апатичные состояния, ему всё надоело, у него неудачи свалились, у него чего-то не получается, он расстроен. Потом снова, в какой-то степени, он вылезает в хорошее состояние, потом снова падает... вот это и есть точная характеристика психологически неустойчивой личности. Так вот если вот такие люди к вам придут, а таких людей в нашем обществе 90-95%, то та характеристика – 35-40 процентная – полностью подтвердится. И в этом аспекте, то что они там во сне как-то меняются или что-то у них там будет происходить, в ваших представлениях, будет подавляться и нивелироваться теми сложными, подавляющими, тяжёлыми ситуациями

обыденной жизни, где они заняты. В семье, на работе и так далее. К сожалению у меня важный звоночек, я буквально на пять минут отключусь, потом приду снова.

*165:13 Андрей Матрей*